

# [ PROFILE NAUCZANIA ORAZ PLAN NAUCZANIA ]

Porównanie profile opiekuna osób starszych we Włoszech (region FVG oraz RAS) Polsce i Rumunii

Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej

Poniższa publikacja odzwierciedla jedynie poglądy autora,

a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za użytek

2

zrobiony z informacji tu zawartych.

## INDEX

WSPÓLNE WSKAŹNIKI KOMPETENCJI .....	5
EFEKTY KSZTAŁCENIA W PROGRAMIE NAUCZANIA .....	25
PROGRAM NAUCZANIA IQEA.....	36

## WSTĘP

Raport ten zawiera podsumowanie wskaźników kompetencji (umiejętności), które są wspólne dla większości badanych zawodów i tych, które – w przypadku gdy jest tylko jeden zawód w danym kraju - są istotną częścią programu nauczania.

Kompetencje dotyczą 12 obszarów

Dokument jest analizą efektów kształcenia, które są zawarte w programie nauczania w poszczególnych krajach. W podsumowaniu (na końcu) znajdują się te efekty kształcenia, które były wybrane jako część programu IQEA, t.j. efekty kształcenia, którym przypisano określone punkty ECVET.

## GLOSSARY:

**OSSIT: Asystent medyczny Region Friuli Wenecja Guilia oraz Autonomiczny Region Sardynia** - Social and healthcare Operator / *Operatore socio sanitario* - Region of Friuli Venezia Giulia and Autonomous Region of Sardinia

**APIT: Opiekun domowy – podstawowe umiejętności - Region Friuli Wenecja Guilia** - Domestic care assistant- basic skills / *Assistente alle persone - competenze minime* - Region of Friuli Venezia Giulia

**AFIT : Asystent rodzinny/ *Assistente Familiare* – Autonomiczny Region Sardynia** - Family care assistant / *Assistente Familiare* – Autonomous Region of Sardinia

**CAWPL : Opiekun w domu opieki społecznej - Polska** - Care Assistant in a social welfare house - Poland

**CAEPL : Opiekun osoby starszej - Polska** - Care assistant of an elderly person - Poland

**HGRO : Opiekun domowy - Rumunia** - Home caregiver – Romania

**HCRO : Opiekun medyczny - Rumunia** - Health care assistant – Romania

## WSPÓLNE WSKAŹNIKI KOMPETENCJI<sup>1</sup>

EFEKTY KSZTAŁCENIA	WIEDZA	UMIĘJŹNOŚCI	ZACHOWANIE
<b>OBSZAR 1 - OPIEKA I MOBILIZACJA</b>			
<p>Rozpoznaje sytuację społeczną, warunki życia, potrzeby i problemy psychofizyczne osoby starszej</p> <p>Słucha i rozpoznaje potrzeby pacjentów</p> <p>Pomaga pacjentom w utrzymaniu ich autonomii i niezależności</p>	<p>Rozumie znaczenie i wpływ potrzebnej opieki APIT</p> <p>Zna zastosowanie najbardziej adekwatnych technik medycznych w poszczególnych sytuacjach, musi współpracować OSSIT</p>	<p>Potrafi zidentyfikować potrzeby osoby wspomaganej, za pomocą odpowiednich pytań (procedur) HGRO CAEPL APIT</p> <p>Potrafi zaktywizować pacjenta i poprawić jego niezależność/ samodzielność CAEPL APIT AFIT OSSIT</p> <p>Potrafi zaplanować odpowiedni dobór codziennych czynności i zabiegów w zależności od specyfiki pacjenta lub do zmian, które mogą wystąpić (ETC stan zdrowia) HGRO APIT</p>	<p>Wykazuje elastyczność podczas interwencji HCRO</p> <p>Planuje kolejność działań, w zależności od stanu zdrowia, wieku i postępu choroby pacjenta HCRO</p> <p>Wykazuje zrozumienie, które zachęca pacjenta do współpracy OSSIT AFIT</p> <p>Porozumiewa się swobodnie i płynnie bez posługiwania się sztywnych schematów.... OSSIT</p>

<sup>1</sup> The acronyms in block letters identifies the curricula from which the indicator was taken

			Wyraża opinie i wyjaśnia je jasny sposób AFIT
Pomaga osobie w codziennej aktywności	<p>Wie, jak stosować procedury służące zapobieganiu i eliminowaniu zagrożeń HGRO</p> <p>Wykorzystuje różne metody w zależności od potrzeb pacjenta APIT</p>	<p>Potrafi pomóc w codziennych czynnościach: utrzymaniu higieny osobistej pacjenta i odpowiednio pomóc (w spożywaniu posiłków, myciu, kąpieli, czesaniu, goleniu, ubieraniu, sianiu łóżek i zmianie pościeli oraz bielizny, jak również przeprowadzić prostą rehabilitację uzgodnioną z lekarzem) CAEPL</p> <p>Potrafi właściwie i terminowo stosować procedury medyczne spełniające potrzeby pacjenta oraz jednostki opiekuńczej (medycznej) OSSIT; nawet w sytuacji krytycznej (np. złamania) AFIT; dla różnej kategorii beneficjentów HCRO</p>	<p>Działa z poszanowaniem zasad prywatności OSS</p> <p>Ustala priorytety interwencji AF</p> <p>Wykazuje zaangażowanie w zbieraniu i gromadzeniu informacji AFIT</p> <p>Wykazuje postawę współpracy i wsparcia w codziennych czynnościach roboczych nie tylko zakresie efektywności kosztów APIT</p>

<p>(A) Higiena osobista</p>	<p>Wie, jak dbać o higienę osobistą pacjenta HGRO jak transportować pacjentów oraz stosować sprzęt techniczny OSSIT</p> <p>Zna procedury, specyfikę, dawki oraz produkty stosowane w utrzymaniu higieny pacjenta AFIT APIT Zna podstawy alergologii AFIP</p> <p>Wie jak kąpać osoby zależne oraz jak stosować higienę częściową, poszczególnych części ciała w celu stosowania zabiegów HCRO</p>	<p>Potrafi wspierać podopiecznego w utrzymaniu higieny osobistej ubieraniu i w utrzymaniu funkcji fizjologicznych HCRO OSSIT</p> <p>Może zastąpić innych pracowników opieki, jeśli zaistnieje taka potrzeba OSSIT</p> <p>Potrafi zachęcać pacjenta do zwiększania swojej samodzielności w realizowaniu codziennej toalety odpowiednio od stopnia zależności pacjenta HGRO OSSIT</p> <p>Potrafi zorganizować/ zabezpieczyć odpowiedni dobór materiałów do zabiegów higienicznych HGRO OSS</p> <p>Potrafi realizować procedury higieny intymnej w zależności od stanu zdrowia pacjenta AF również z cewnikami HGRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi kąpać podopiecznego HCRO</li> <li>• Potrafi poprawnie używać basen i czyścić go/ sterylizować HGRO</li> <li>• Potrafi prawidłowo stosować procedury toalety i higieny intymnej HGRO wykonywać pedicure, manicure, myć głowę APIT</li> <li>• Potrafi utrzymywać częściową i całkowitą higienę osobistą osób niewstających z łóżka APIT OSSIT HGRO</li> <li>• Potrafi utrzymać higienę paznokci CAWPL</li> <li>• Potrafi pomóc pacjentowi w realizacji czynności fizjologicznych APIT</li> </ul>	
-----------------------------	--	---	--

<p>(B) Odżywianie</p>	<p>Zna procedury odżywiania, podawania pokarmów oraz płynów osobom zależnym HCRO OSS</p> <p>Zna podstawowe zasady higieny odżywiania oraz diety przy poszczególnych chorobach APIT AFIT uwzględnia brak tolerancji poszczególnych składników/pokarmów AFIT</p> <p>Zna lokalną, tradycyjną kuchnię AFIT</p> <p>Zna podstawy planowania przestrzeni mieszkalnej CAEPL CAWPL</p>	<p>Potrafi przestrzegać specyficznych diety poszczególnych pacjentów (np. dieta cukrzyca, dieta przy chorobach kardiologicznych etc.) zalecane przez zespół medyczny HCRO zgodnie z dzienną dietą HGRO oraz rozkładem posiłków HCRO</p> <p>Potrafi ocenić specyfikę pacjenta oferując pomoc przy podawaniu posiłków (karmieniu) HCRO</p> <p>Potrafi poinformować pacjenta o harmonogramie posiłków oraz o menu HCRO</p> <p>Potrafi zapewnić komfort pacjentowi podczas spożywania posiłków HCRO</p> <p>Potrafi zaangażować beneficjenta oraz jeg/jej rodzinę w celu zapewnienia wsparcia w odżywianiu HCRO</p> <p>Potrafi wspierać podopiecznego w odzyskiwaniu zdolności odżywiania HGRO</p> <p>Potrafi stosować właściwie metody nawadniania HGRO</p> <p>Potrafi gotować (AFIT) i karmić podopiecznego HGRO</p> <p>Potrafi rozpoznawać problemy z przyjmowaniem pokarmu lub płynów przez podopiecznego HCRO</p> <p>Potrafi gotować uwzględniając różnego rodzaju diety oraz preferencje podopiecznego HGRO biorąc pod uwagę dania kuchni regionalnej, proponuje urozmaiconą dietę w celu pobudzenia apetytu pacjenta AFIT</p>	
-----------------------	---	---	--



<p>(C) Ubieranie</p>	<p>Wie jak ubrać podopiecznego odpowiednio do pory roku (pogody) HCRO</p>	<p>Potrafi ocenić i wybrać odpowiednie ubrania dla pacjenta HCRO</p> <p>Potrafi wspierać osobę zależną podczas ubierania i rozbierania HCRO APIT CAWPL</p>	
<p>Pomaga podopiecznemu przy przemieszczaniu się, w zależności od stopnia niepełnosprawności, wykorzystując najbardziej odpowiednie środki, w przypadku osoby zależnej i niewstającej</p> <p>Zmienia pozycje (w łóżku), wyprowadza na spacer w wewnątrz i na zewnątrz, transportuje (APIT-HCRO-HARO-CAEPL-CAWPL-AFIT)</p>	<p>Wie jak mobilizować i obchodzić się z niewstającym podopiecznym HCRO APIT</p> <p>Wie w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak podnosić beneficjenta niewstającego beneficjenta HCRO</li> <li>• Jak transportować niewstającego beneficjenta HCRO</li> <li>• Jak zmieniać pozycję pacjenta niewstającego HGRO</li> <li>• Jak korzystać z poszczególnych akcesoriów w celu mobilizacji pacjenta (laska, wózek) HGRO APIT CAWPL</li> </ul> <p>Wie, jak zapobiegać odleżynom CAWPL HGRO</p> <p>Wie jak prawidłowo zmobilizować pacjenta HCRO</p>	<p>Wie jak zapewnić bezpieczeństwo pacjentowi podczas transport (całego etapu)</p> <p>Potrafi stosować procedury pozwalające zapobiegać powstawaniu odleżyn, owrzodzeniom APIT OT HGRO</p> <p>Potrafi dobrać odpowiedni typ działań mobilizacyjnych adekwatny do zaleceń zespołu medycznego i specyfiki pacjenta HGRO</p> <p>Potrafi pomagać (wspierać) pacjentowi podczas chodzenia HGRO</p> <p>Potrafi wybrać odpowiednią pozycję do przemieszczania osób niewstających OSSIT</p> <p>Potrafi zorganizować transport pacjenta zgodnie z obowiązującymi zasadami APIT</p> <p>Potrafi pomóc pacjentom we właściwym korzystaniu ze sprzętów ułatwiających ich mobilność APIT</p> <p>Potrafi utrzymywać sprzęt służący do przemieszczania się w dobrym stanie APIT</p> <p>Potrafi rozpoznawać i likwidować potencjalne bariery architektoniczne APIT</p> <p>Potrafi przewidzieć konsekwencje niewłaściwych działań</p>	<p>Jest spokojny i konsekwentny HCRO</p> <p>Wykazuje szacunek, spokój i cierpliwość HCRO</p> <p>Zachęca/ motywuje pacjentów wymagających aktywnej współpracy OSSIT</p>

	<p>AFIT APIT</p> <p>W szczególności wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak prawidłowo transportować HGRO</li> <li>• Jak stosować techniki mobilizacji i zmniejszać hipotonię (napięcie mięśniowe) HGRO</li> <li>• Jak stosować techniki mobilizacji osób siedzących na wózku HGRO</li> <li>• Jak stosować techniki i jak wspierać pacjenta w chodzeniu HGRO</li> <li>• Jak stosować techniki i ćwiczenia przy chodzeniu pacjenta, z użyciem różnych akcesoriów (laska, itp) HGRO</li> </ul> <p>Zna plan opieki, techniki oraz właściwe pozycje podczas transportu APIT</p> <p>Wie jak zakładać i zmieniać okładę HGRO</p> <p>Wie jakie są bariery</p>	<p>AFIT</p> <p>Wie jak opisać pacjentowi jakie ma przyjąć pozycje i jakie wykonać ruchy HGRO</p> <p>Wie jak zmobilizować pacjenta do aktywności HGRO</p>	
--	--	--	--

	<p>architektoniczne APIT</p> <p>Zna rodzaje niepełnosprawności, które mają wpływ na mobilność pacjentów AFIT</p>		
<p>Potrafi pomagać osobom chorym terminalnie oraz umierającym OSS IT</p>	<p>Wie, jakie stosować techniki pielęgnacyjne osobom umierającym HGRO</p>	<p>Potrafi zrozumieć stan emocjonalny osoby umierającej, potrafi zapewnić komfort psychiczny i poczucie bezpieczeństwa osobie chorej lub umierającej, wsparcie osobie umierającej – cierpliwość w rozmowach, słuchaniu, czytaniu książek itp. CAWPL</p> <p>Potrafi porozumiewać się z osobą chorą/ umierającą, z jego/jej rodziną. Wspiera chorych terminalnie, umierających w kontaktach z długo niewidzianymi członkami rodziny CAWPL</p> <p>Potrafi stosować techniki opieki paliatywnej HCRO</p>	
<b>OBSZAR 2 – PODSTAWOWA DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z OPIEKĄ ZDROWOTNĄ</b>			
<p>Rozpoznaje i interpretuje przyczyny i skutki zaburzeń psychicznych i somatycznych u osób starszych (CAEPL)</p>	<p>Potrafi zidentyfikować zmiany poziomu opieki nad pacjentem (fizycznej i psychicznej) HGRO</p>	<p>Potrafi zidentyfikować symptomy patologii procesów starzenia HGRO</p> <p>Potrafi poinformować personel medyczny o zaobserwowanych symptomach (np.: jeśli osoba jest apatyczna, odczuwa ból itp.) używając właściwych terminów HGRO OSS informacje, które zbiera (apetyt, gorączka, męczenie się itp.) HGRO dla porównania stanu zdrowia normalnego, niewłaściwym HCRO</p> <p>Umie obserwować zmiany stanu zdrowia pacjenta.</p>	

		Informuje o tym przełożonego, by następnie omówić to w interdyscyplinarnym zespole, dla dokonania prawidłowej oceny HCRO	
Nadzoruje stan zdrowia pacjenta i stosuje profilaktykę zdrowotną (HCRO-CAWPL-CAEPL-AP)	Zna techniki związane z opieką i profilaktyką głównych schorzeń u osób starszych APAFIT tj: dysfunkcje trawienia, cukrzyca i jej powikłania, otyłość, choroby układu krążenia, urazy naczyń krwionośnych w mózgu, problemy w oddychaniu, złamania i osteoporoza, nietrzymania moczu i kału, problemy reumatologiczne, niedowidzenie, niedosłyszenie, choroby nowotworowe HGRO	Jest wyczulony do prowadzenia stałej obserwacji czynności życiowych pacjenta HCRO  Potrafi rozpoznać symptomy chorób u pacjenta HGRO CAWPL	
Realizuje podstawowe czynności terapeutyczne oraz podstawowe wsparcie diagnostyczne OSSIT  • Nadzoruje podawanie pacjentowi leków CAWPL	Zna górne limity dawek głównych leków APIT  Zna zasady podawania i przechowywania leków CAWPL  Zna organizację lokalnego systemu opieki zdrowotnej OSSIT	Potrafi używać urządzeń medycznych do pomiaru ciśnienia krwi i glikemii OSSIT  Is able to apply supporting medical procedures foreseen in the individual care plan OSSIT  Potrafi zastosować dodatkowe procedury medyczne przewidziane w indywidualnym planie opieki HGRO OSSIT temperatura ciała HGRO  Potrafi kupić przepisane leki HGRO	

		<p>Potrafi zastosować istniejące procedury odnośnie utrzymania funkcji życiowych HCRO</p> <p>Potrafi ocenić i użyć odpowiedniej ilości niezbędnych materiałów higienicznych i sanitarnych HCRO</p>	
Deponowanie, przygotowanie, sterylizacja i dystrybucja niezbędnych narzędzi do leczenia do sal zabiegowych (opatrunki, bandaż, wata ...)	<p>Zna procedury związane z pozbywaniem się materiałów medycznych i biologicznych; zbierania, przetrzymywania i transportu OSSIT</p> <p>Wie, jak korzystać z materiałów do dezynfekcji w szpitalach HCRO</p>	<p>Potrafi stosować procedury zapobiegania ekspozycji na produkty HCRO</p> <p>Potrafi stosować procedury zmiany pościeli, odzieży oraz materiałów higienicznych HCRO</p>	
Wspiera personel medyczny w realizacji procedur medycznych, tj. badań, zabiegów (czopki, masaże) na zlecenie i pod nadzorem pielęgniarki lub lekarza, HARO HCRO	<p>Wie, jak wykonywać podstawowe zabiegi CAWPL</p>	<p>Potrafi wspierać personel medyczny w leczeniu HCRO</p> <p>Potrafi właściwie i terminowo przygotować pacjenta do badań medycznych odpowiednio od zalecanego badania HCRO</p> <p>Potrafi poinformować pacjenta o badaniach, którym będzie poddany, odpowiednio do jego/jej kompetencji, w przystępny sposób HCRO</p>	Rozpoznaje potrzeby pacjenta HCRO
<b>OBSZAR 3 – WSPÓŁPRACA I DZIAŁANIA REHABILITACYJNE</b>			
Współpracuje przy działaniach zmierzających do	<p>Wie, jak stosować techniki rehabilitacji, do wykonywania ćwiczeń kończyn bardziej i mniej sprawnych HGRO CAWPL</p>	<p>Potrafi nadzorować codzienne zajęcia pacjentów HCRO</p> <p>Potrafi odpowiednio przeanalizować przyczyny i dynamikę zmian stanu emocjonalnego osób starszych i</p>	Działa w sposób elastyczny, w zależności od różnych sytuacji które ma w zakresie obowiązków

<p>utrzymania zastanych umiejętności psychofizycznych; reedukacji, reaktywacji i odzyskaniu funkcjonalności, działania wykonuje pod nadzorem lekarza lub terapeuty (OSSIT)</p> <p>Współpracuje i zachęca, pacjenta do aktywnego udziału w terapii zajęciowej, w rehabilitacji, ćwiczeniach fitness i przeprowadza rutynowe ćwiczenia motoryczne CAEPL CAWPL APIT HARO HCRO</p>		<p>jej wpływ na fizyczne i psychiczne samopoczucie CAWPL</p> <p>Potrafi poprawnie dobrać konkretne działania, w zależności od indywidualnego planu opieki, w zależności od poszczególnych celów HCRO postępując zgodnie z zaleceniami przełożonego HC zgodnie z zapisami w dokumentach "HC</p> <p>Potrafi pomagać pacjentowi podczas ćwiczeń gimnastycznych HGRO</p>	<p>HCRO</p>
<p><b>OBSZAR 4 – DZIAŁANIA REKREACYJNE I SOCJALIZUJĄCE</b></p>			
<p>Zachęca pacjenta do aktywnego rozwijania działań rekreacyjnych / socjalizacyjnych z jednostkami i grupami (dyskusje na ulubione tematy, czytanie, gry planszowe, oglądanie TV / słuchanie audycji radiowych, spacer w parku) współpracuje ze społecznościami</p>	<p>Wie jakie stosować techniki stymulacji społecznej (socjalizacyjnej) pacjenta HCRO HGRO OSS oraz metodologię pracy z grupą CAW</p> <p>Zna lokalne organizacje oraz nieformalne grupy z sektora</p>	<p>Potrafi dobrać różne rodzaje terapii zajęciowej odpowiednie do zaktywizowania posiadanych umiejętności u podopiecznych HGRO</p> <p>Potrafi rozpoczynać rozmowę na różne typowe tematy HG</p> <p>Potrafi wspierać pracowników socjalnych w prowadzeniu rehabilitacji zdolności poznawczych</p>	<p>Jest osobą zaangażowaną i potrafi zaangażować pacjenta w realizowane działania OSSIT HGRO</p> <p>Rozwija potencjał pacjenta OSSIT</p>

<p>przy realizacji podstawowych aktywności OSSIT HCRO</p>	<p>opieki OSSIT</p> <p>Wie jak zmotywować podopiecznego do udziału w różnych aktywnościach rekreacyjnych HGRO</p>	<p>poprzez poddawanie pomysłów I propozycji aktywności stymulujących zaangażowanie społeczne OS..</p> <p>Potrafi wykorzystywać techniki terapii poprzez sztukę do integrowania grupy I rozwiązywania trudnych sytuacji zaistniałych w domu opieki CAEPL</p> <p>Potrafi motywować pacjentów do udziału w uroczystościach z różnych okazji, imprezach świątecznych, akcji społecznych itp. CAEPL</p> <p>Potrafi wesprzeć pacjenta w organizacji i korzystaniu z czasu wolnego w sposób konstruktywny, poprzez rozwijanie następujących aspektów: samorealizacji, rozwoju zainteresowań oraz integracji z rodziną i innymi osobami z DPS lub społeczności lokalnej. CAEPL</p>	
<p><b>OBSZAR 5 – WSPÓŁPRACA Z SPECJALISTAMI INNYCH PROFESJI</b></p>			
<p>Pracuje w zespole, potrafi zaakceptować różne role osób/ specjalistów zaangażowanych w sektorze opieki APIT-OSSTI</p>	<p>Wie, jak przekazywać informacje członkom zespołu HGRO</p> <p>Zna rolę/ zakres obowiązków wszystkich osób pracujących w sektorze opieki zdrowotnej i pomocy socjalnej APIT</p>	<p>Potrafi współpracować w zespole multidyscyplinarnym AP przy okresowym planowaniu I ocenie leczenia/ opieki I postępów zachodzących zmian u podopiecznego HGRO; Potrafi aktywnie uczestniczyć i koordynować przebieg spotkań APIT</p> <p>Potrafi współpracować z zespołem medycznym (np. rodziną, lekarzami itp.) w celu upraszczania działań medycznych OSSIT</p> <p>Potrafi poprawnie stosować instrukcji udzielanych przez przełożonych HGRO; przez pracowników sektora</p>	<p>Rozwija umiejętności pozwalające na pozytywną pracę zespołową unikając konfliktów oraz przyjmując uwagi krytyczne współpracowników OSSIT</p> <p>Przekazuje informacje we właściwy sposób OSSIT</p> <p>Jest świadomy swoich obowiązków, zadań oraz powiązań z innymi pracownikami APIT</p>

		<p>medycznego oraz członków rodziny OSSIT</p> <p>Potrafi wypełnić dziennik dotyczący odpowiednich zdarzeń OSSIT</p>	
<p>Radzi sobie z procedurami urzędowymi najczęściej wykorzystywanymi przez osoby starsze AFIT APIT CAEPL CAWPL</p> <p>Rozpoznaje, kontaktuje się i wykorzystuje zasoby środowiska rodzinnego w załatwianiu spraw w instytucjach na szczeblu lokalnym związanych ze zdrowiem, sprawnością fizyczną, rodziną, domem oraz kwestiami prawnymi pacjenta CAEPL-CAWPL</p>	<p>Zna metody zbierania informacji uwzględniając kontakty społeczne pacjenta OSSIT</p> <p>Wie, jak szukać organizacji zajmujących się profilaktyką i ochroną zdrowia CAEPL CAWPL</p> <p>Zna główne lokalne instytucje świadczące usługi pomocy społecznej i medycznej oraz firmy z nimi współpracujące OSSIT APIT AFIT</p> <p>Wie, jak działają służby ratunkowe i jak mogą być wzywane (np.: Pogotowie ratunkowe i numer awaryjny itp.) AFIT</p> <p>Zna główne lokalne usługi (poczta, banki, supermarkety, itp) APIT</p> <p>Zna procedury by uzyskać: uprawnienia, dostęp do usług medycznych AFIT</p>	<p>Potrafi kontaktować się z właściwymi specjalistami OSSIT</p> <p>Potrafi przekazywać ogólne informacje dotyczące stanu zdrowia pacjenta osobom świadczącym usługi oraz jego/jej rodzinie zgodnie ze swoimi kompetencjami OSSIT</p> <p>Potrafi wyjaśnić pacjentowi i jego/jej rodzinie jak mogą skorzystać z usług (etapy, procedury, itp.) APIT</p> <p>Pomaga rodzinie w wypełnianiu formularzy i aplikacji AFIT</p> <p>Potrafi wyjaśnić i przekazać kontakty, adresy biur; potrafi kontaktować się i nawiązywać relacje z lokalnymi usługodawcami, APIT</p> <p>Potrafi załatwiać sprawy urzędowe, wie jak rezerwować wizytę na zabiegi APIT</p> <p>Potrafi diagnozować stan zdrowia (zgodnie ze swoimi kompetencjami) OSSIT</p>	<p>Jest empatyczny i potrafi zaangażować pacjenta OSSIT</p> <p>Zbiera informacje oraz informuje i wykorzystuje je we właściwy sposób OSSIT</p> <p>Obsługuje pacjentów, szanując ich, dając im poczucie bezpieczeństwa i pomoc psychologiczną APIT</p> <p>Angażuje się w rozwiązywanie problemów pacjenta APIT</p> <p>Potrafi rozpoznawać potrzeby innych ludzi OSSIT</p> <p>Potrafi pracować w zespole OSSIT</p>



	Wie jak funkcjonuje publiczna służba zdrowia AFIT		
<b>OBSZAR 6 – ZARZĄDZANIE OTOCZENIEM PACJENTA</b>			
Zajmuje się sprzątnięciem i utrzymaniem higieny w otoczeniu pacjenta, higieną łóżka, praniem i prasowaniem ubrań, przygotowywaniem posiłków, serwowaniem i zbieraniem naczyń. Przestrzega zasad higienicznych oraz bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem otoczenia pacjenta OSSIT HARO HCRO CAEPL	Zna zasady utrzymywania higieny otoczenia (higieny, ochrony dezynfekcji, standard izolatki, temperaturę, oświetlenie, itp.) i wie, jak korzystać z odpowiednich procedur i jak stosować produkty czyszczące CAEPL CAWPL OSS  Wie jak dezynfekować naczynia HCRO  Wie jak posprzątać pokój pacjenta oraz pomieszczenia, z których korzysta OSSIT	Potrafi zagwarantować udogodnienia dostępne narzędzia, sprzęty wykorzystywane do opieki OSSIT  Potrafi obserwować i oceniać środowisko domowe pacjenta OSSIT  Potrafi pomóc pacjentowi w utrzymaniu czystości w otoczeniu, wykorzystywanej przestrzeni (życia i gdzie jest udzielana pomoc, gdzie odbywa się codzienna aktywność) również przy sprzątnięciu jego/jej rzeczy osobistych, potrafi go/ją wyręczyć, jeśli jest taka potrzeba HGRO  Potrafi stosować procedury higieny w pomieszczeniach mieszkalnych pacjentów HCRO HGROOSS  Potrafi ocenić kiedy należy sprzątnąć pokój lub inne pomieszczenia. Potrafi zmienić pościel w różnych porach dnia i w różnych sytuacjach (pacjenci niewstający) APIT CAWPL HCRO  Potrafi zgodnie z procedurami zbierać i deponować brudną pościel oraz bieliznę w odpowiednich pojemnikach HCRO przejęcie/ transport/ dystrybucja czystej pościeli, oraz bielizny  Potrafi doradzać w zakresie planowania i organizacji	Jest opanowany w sytuacjach zagrożenia HCRO  Jest empatyczny OSSIT

		<p>gospodarstwa domowego. CAEPL</p> <p>Potrafi prowadzić dom zgodnie potrzebami osoby starszej CAEPL CAWPL</p> <p>Potrafi przygotować estetyczne nakrycie stołu biorąc pod uwagę preferencje pacjenta HCRO</p>	
<p>Wspiera pacjenta w prowadzeniu domu i zarządzaniu sprawami domowymi (spożycie, zakupy, budżet płatności i bonów) CAEPL OSSIT AFIT</p>	<p>Wie, jak współpracować z instytucjami w celu rozwiązania problemów zdrowotnych, rodzinnych i mieszkaniowych osoby starszej CAEPL</p> <p>Wie jak zarządza niewielkimi kwotami OSSIT</p>	<p>Potrafi pomóc osobie starszej w planowaniu budżetu domowego i w racjonalnym gospodarowaniu środkami CAEPL</p> <p>Potrafi ocenić relacje cena/jakość żywności, i dobrać produkty zgodnie z wymogami diety AFIT</p> <p>Może uczestniczyć w drobnych zakupach CAEPL CAWPL towarzysząc podopiecznemu w zakupach HGRO</p> <p>Potrafi wybrać odpowiedni preparat do sprzątnięcia APIT AFIT</p> <p>Może robić zakupy OSSIT</p>	<p>Dokonuje wyborów w zależności od konkretnych sytuacji / warunków AFIT</p>
<b>OBSZAR 7 – PLANOWANIE, MONITOROWANIE, ZBIERANIE INFORMACJI</b>			
<p>Planuje i organizuje swoją własną pracę</p>	<p>Wie, jak przygotować tygodniowe i miesięczne plany pracy, CAWPL CAEPL APIT ITW</p> <p>Zna zagadnienia związane z planowaniem indywidualnym, realizacji interwencji planowanej zgodnie z zakresem</p>	<p>Jest w stanie zaproponować zmiany w planie indywidualnym pacjenta obserwując, potrzeby pacjenta oraz jego/jej stan zdrowia APIT</p> <p>Jest w stanie opracować indywidualny plan wsparcia CAEPL OSSIT</p> <p>Jest w stanie współpracować przy doborze zabiegów</p>	<p>Zna i rozumie swoją rolę w odniesieniu do innych zawodów, potrafi dawać swoje sugestie i wygłaszać opinie adekwatnie do swoich kompetencji OSSIT</p> <p>Rozumie powód prowadzonej</p>

	kompetencji i odpowiedzialnością APIT OSSIT	CAWPL OSSIT Potrafi przeprowadzić planowane działania zgodnie ze swoimi kompetencjami OSSIT APIT	interwencji OSSIT
Monitoruje i pomaga w zbieraniu informacji dotyczących potrzeb i zagrożeń podopiecznego  Zgłasza zespołowi medycznemu/zajmującemu się opieką problemy zaobserwowane u podopiecznego OSSIT HCRO  Wspiera wprowadzanie w praktykę protokołów interwencji oraz monitoringu CAEPL APIT	Wie jak sygnalizować odpowiednie informacje dotyczące opieki podopiecznego lub stanu zdrowia przełożonym oraz jego/jej rodzinie HGRO	Potrafi monitorować i oceniać podjęte działania CAWPL <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi dobrać metody, techniki oraz narzędzia do monitorowania i oceny poszczególnych etapów prowadzonej opieki CAWPL</li> <li>Potrafi zbierać informacje do monitorowania procesu opieki APIT</li> </ul> Potrafi oceniać jakość świadczonej opieki CAEPL CAWPL Potrafi zgłaszać odpowiednie dane oraz informacje dotyczące stanu zdrowia pacjenta OSSIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi monitorować i obserwować ilość spożytych płynów oraz przyjętych posiłków oraz monitorować częstotliwość wydalania HCRO</li> <li>Potrafi monitorować wagę pacjenta OSSIT</li> </ul>	Zbiera i przekazuje informacje OSSIT  Rozumie potrzeby pacjenta nawet te niewypowiedane OSSIT
Ocenia, zgodnie ze swoimi kompetencjami, najbardziej odpowiednie działania interwencyjne, które powinny być wykorzystane w praktyce OSS HGRO	Zna możliwości dostępnych zasobów APIT	Potrafi dokonać oceny sytuacji społecznej, warunków życia i psychofizycznych problemów osoby starszej CAE PL HGRO  Potrafi dokonać oceny psychospołecznej pacjenta CAWPL	Zdaje sobie sprawę ze swojej roli i zakresu zadań w powiązaniu z innymi specjalistami, potrafi zgłaszać swoje sugestie HGRO

<p>Używa typowych narzędzi informacyjnych do nagrywania, tego co zarejestrowane w trakcie zmiany roboczej OSSIT</p>	<p>Zna standardy zawodowe przygotowania, analizy i syntezy dokumentów CAEPL CAWPL HGRO OSS</p> <p>Zna procedury kliniczne w przypadku zagrożenia OSSIT</p> <p>Zna funkcję następujących jednostek oceniających: BINA Vama, Valgraph OSSIT</p>	<p>Potrafi odczytywać, wykorzystywać i kontrolować jakość profesjonalnej dokumentacji CAEPL CAWPL OSSIT</p> <p>Potrafi zbierać dodatkowe informacje (zmiany programu, zmiana stanu zdrowia podopiecznego etc), za pomocą odpowiednich pytań HGRO</p> <p>Jest w stanie szybko odczytać wskazania medyczne, sprawdzając recepty lekarskie</p>	
<b>OBSZAR 8 – ZARZĄDZANIE SYTUACJAMI RYZYKA</b>			
<p>Zapewnia osobom starszym pierwszą pomoc oraz pomoc w sytuacjach zagrożenia</p> <p>Radzi sobie z sytuacjami zagrożenia CAEPL CAWPL APIT</p>	<p>Wie jakie stosować techniki pierwszej pomocy HGRO HCRO i zna procedury w sytuacjach zagrożenia, takich jak: krwotoki, wypadki samochodowe; techniki sztucznego oddychania oraz masażu serca, tauma, złamania, oparzenia, porażenia prądem, utrata przytomności; świadome i nieświadome zatrucia; chwyt Heimlicha HGRO Również podczas procesu karmienia HCRO</p>	<p>Potrafi interweniować w sytuacjach nagłych oraz krytycznych HGRO APIT CAEPL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi stosować techniki BLS, do rozpoczęcia działań udzielania pomocy, dla ochrony pacjenta do momentu przyjazdu pomocy APIT</li> <li>Potrafi udzielić nieinwazyjnej pierwszej pomocy OSSIT</li> </ul>	<p>Wykazuje szybkość, punktualność, stanowczość i zabieganie o pomoc dla podopiecznego HCRO.</p> <p>Podejmuje optymalne decyzje podczas sytuacji zagrożenia</p> <p>Wyznacza priorytety podczas udzielania pierwszej pomocy d HGRO</p> <p>Ocenia sytuacje zagrożenia I radzi sobie z nimi w sposób opanowany OSSIT APIT</p> <p>Porozumiewa się pod presją APIT</p>

OBSZAR 9 – WSPARCIE EMOCJONALNE			
<p>Wykorzystuje w praktyce pomocne relacje z podopiecznym i jego/jej rodziną do wsparcia integracji społecznej, do zachowania / odzyskania osobistej tożsamości, aby rozwiązać kryzys emocjonalny, trudne sytuacje i konflikty OSSIT CAEPL CAWPL</p>	<p>Wie jak stymulować umiejętności porozumiewania się u podopiecznego HGRO</p> <p>Wie jakie stosować techniki rozwiązywania konfliktów HGRO</p>	<p>Potrafi rozwijać pozytywne relacje interpersonalne pacjenta z jego/jej środowiskiem, personelem świadczącym opiekę, włączając członków rodziny CAEPL, akceptuje ich zwyczaje APIT AFIT</p> <p>Potrafi dokonać odpowiedniej oceny przyczyn i stanów emocjonalnych, ich wpływu na stan psychiczny i fizyczny osoby starszej HCRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dostosować metody pracy do psychofizycznego stanu osoby starszej CAWPL</li> <li>• Potrafi rozpoznać i zgłosić stan depresji OSSIT i potrafi dać odpowiednie wsparcie pacjentowi OSSIT</li> </ul> <p>Potrafi wykorzystać w praktyce zasady psychoterapii CAEPL/CAWPL</p>	<p>Rozpoznaje ryzyko i symptomy wypalenia zawodowego APIT</p> <p>Rozpoznaje cechy indywidualne oraz zwyczaje podopiecznego HGRO</p> <p>Zachowuje się w empatycznego i elastyczny sposób HG</p>
OBSZAR 10 – WŁAŚCIWA KOMUNIKACJA (POROZUMIEWANIE SIĘ)			
<p>Potrafi komunikować się z podopiecznym jego / jej rodziną, przy użyciu (jeżeli imigrant) języka prostego, przy użyciu, w razie potrzeby, alternatywnych metod komunikacji OSSIT AFIT APIT CAEPL</p>	<p>Zna zasady, system, style i metody komunikacji (komunikacja werbalna, komunikacja wizualna, itp.) OSSIT APIT</p> <p>Zna język narodowy kraju, w którym pracuje (dot. imigrantów), co najmniej na</p>	<p>Wie, jak zachowywać się w stosunku do pacjentów i ich rodzin HCRO AP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zapewnić usługi a rodzinie pacjenta dostarczać raporty o stanie psychicznym i fizycznym pacjenta HGRO, zgodnie z zasadami OSSIT</li> </ul> <p>Potrafi komunikować się we właściwy sposób z</p>	<p>Określa swoje własne umiejętności w zakresie komunikacji z innymi CAWPI, tj.: słuchanie, dialog i rozpoznawanie czynników, które zakłócają komunikację CAW</p> <p>Rozpoznaje potrzeby pacjenta AFIT</p> <p>Opracowuje kompleksową analizę do oceny działań zawodowych</p>

	poziomie A2 OSSIT AFIT APIT, zna lokalny dialekt i odpowiednie sformułowania idiomatyczne OSSIT	podopiecznym oraz jego/jej rodziną HGRO OSSIT, dostosowując ton głosu i postawę odpowiednio do sensorycznego deficytu pacjenta APIT HGRO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informuje pacjenta o jego/jej stanie zdrowia i zaleconych zabiegach OSSIT HGRO</li> </ul>	CAWPL OSSIT AFIT Ma zdolność przekonywania i negocjowania CAEPL CAWPL Zachowuje się w sposób empatyczny OSSIT
<b>OBSZAR 11 – ASPEKTY ETYCZNE I PRAWNE</b>			
Przestrzega zasad etyki zawodowej. CAEPL CAWPL APIT Dbą o prawa podopiecznego CAEPL CAWPL	Zna prawa człowieka oraz osób starszych, kodeks deontologii medycznej, prawa i obowiązki opiekuna oraz podopiecznego HGRO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna regulacje dotyczące prywatności APIT</li> <li>• Zna zasady świadczenia opieki, odpowiedzialności prawnej i przepisów regulujących ten rodzaj pracy APIT</li> <li>• Zna kompetencje opiekuna domowego CAEPL</li> </ul>	Potrafi zachowywać się odpowiednio z poszanowaniem praw człowieka i podstawowych praw do wolności beneficjenta HCRO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi poprawnie rozpoznać naruszenie praw beneficjenta HCRO</li> <li>• Potrafi przestrzegać zasad poufności w stosunku do pacjenta HGRO AFIT</li> <li>• Potrafi przestrzegać procedur kodeksu etycznego swojej profesji kodeksu deontologii w opiece domowej HGRO</li> </ul> Potrafi wykonywać swoje zawodowe obowiązki HCRO Potrafi stosować procedury określone w wewnętrznych przepisach instytucji odnośnie pacjentów HCRO	Rozumie potrzeby pacjenta APIT Zachowuje się w sposób empatyczny APIT Sucha bez uprzedzeń i szanuje prywatność i godność pacjenta APIT

<p>Przestrzega przepisów Kodeksu pracy dotyczących praw i obowiązków pracownika AFIT CAEPL</p>	<p>Zna obowiązujące w kraju przepisy prawa pracy i formy zatrudnienia APIT AFIT</p> <p>Wie jak obliczyć swoje wynagrodzenie przy pomocy specjalisty AFIT</p>		
<p>Przestrzega reguł i zasad ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska CAEPL APIT</p>	<p>Zna zasady profilaktyki i zasady: niebezpieczeństwa i ryzyka związanego z obszarem opieki społecznej i zdrowotnej AFIT HGRO OSSIT</p> <p>Wie jak zapobiegać i zmniejszać czynniki ryzyka (środowiskowe) OSSIT</p> <p>Zna zasady higieny zdrowia ryzyko zakażeń oraz działania związane profilaktyką APIT i zasady higieny do przestrzegania przez pracownika (fartuch, higiena pracy, mycie rąk) APIT HCRO</p> <p>Zna zastosowanie produktów wykorzystywanych w różnych sytuacjach podczas świadczenia opieki APIT</p>	<p>Potrafi używać sprzętów do zapewnienia indywidualnej ochrony APIT</p> <p>Potrafi właściwie usuwać odpady APIT</p> <p>Przyjmuje adekwatne postawy prewencyjne APIT</p> <p>Utrzymuje swoją własną higienę AFIT</p>	

**OBSZAR 12 – WYKORZYSTANIE (WSPARCIE) NARZĘDZI ICT**

<p>Korzysta z technologii informacyjnej w codziennej działalności opiekuńczej (zbieranie i praca na danych, przygotowywanie) CAEPL CAWPL AFIT OSS</p>	<p>Wie jak działa PC OSSIT Wie jak korzystać z telefonu komórkowego oraz z telefonu stacjonarnego OSSIT</p>	<p>Potrafi samodzielnie wykorzystywać narzędzi informatycznych, do kompilacji danych, sporządzania dokumentów CAEPL OSSIT; używając dostępnych danych CAEPL OSSIT;</p>	
---	---	--	--



## EFEKTY KSZTAŁCENIA W PROGRAMIE

Poniższy wykres pokazuje, jak efekty kształcenia są osiągane w programach nauczania w krajach partnerów projektu.

Wykorzystanie tych samych kolorów wskazuje, że różne efekty kształcenia są częścią tej samej jednostki dydaktycznej, zgodnie z planem nauczania.

EFEKTY NAUCZANIA ON/ONA...	RAS – AF	FVG – AF	IT-OSS-RAS	IT-OSS-FVG	RO – HA	RO-HC	CAE - PL
<p>Rozpoznaje sytuację społeczną, warunki życia, potrzeby i problemy psychofizyczne osoby starszej</p> <p>Słucha i rozpoznaje potrzeby pacjenta</p> <p>Wspiera pacjentów w utrzymaniu ich autonomii i niezależności</p>	----	Obszar społeczny i kulturowy (20H)	Gerontologia (50H)	Psychologia (30H)	-----	Zarządzanie codziennymi działaniami – opieka świadczona w domu i jej wskaźniki (26H – 6T/20P)	Podstawy psychologii i socjologii (165H)
<p><b>ASSISTANCE IN EVERYDAY ACTIVITIES</b></p> <p>1. Higiena osobista</p>	<p>Higiena osobista (8H)</p> <p>Techniki udzielania pomocy osobom starszym (16H)</p>	Pomoc osobista (45H)	Higiena osobista (50H)	Podstawowa pomoc (65 H)	Techniki udzielania pomocy (92H – 37T/ 55P)	<p>Anatomia i fizjologia człowieka (38H – 18T/20P)</p> <p>Zagadnienia związane z higieną (26H – 6T/20P)</p> <p>Techniki udzielania pomocy osobom starszym (36H – 6T/30P)</p> <p>Udzielanie pomocy osobom starszym z</p>	Opieka nad osobami starszymi (62/231H)

						niepełnosprawnością umysłową (26H – 6T/20P)	
2. Odżywianie	<p><b>Karmienie i przygotowywanie posiłków (12H)</b></p> <p>Techniki udzielania pomocy osobom starszym (16H)</p>	<p>Higiena i bezpieczeństwo oraz higiena odżywiania (15H)</p> <p><b>Pomoc osobista (45H)</b></p>	Odżywianie i karmienie (50H)	<b>Podstawowa pomoc (65 H)</b>	<b>Techniki udzielania pomocy (92H – 37T/ 55P)</b>	<p>Zagadnienia związane z odżywianiem i karmieniem (26H – 6T/20P)</p> <p>Techniki udzielania pomocy osobom starszym (36H – 6T/30P)</p> <p>Udzielanie pomocy osobom starszym z niepełnosprawnością umysłową (26H – 6T/20P)</p> <p><b>Anatomia i fizjologia człowieka (38H – 18T/20P)</b></p>	Opieka nad osobami starszymi (60/231H)
3. Ubieranie	<p>Higiena osobista (8H)</p> <p>Techniki udzielania pomocy osobom starszym (16H)</p>	<b>Pomoc osobista (45H)</b>		<b>Podstawowa pomoc (65 H)</b>	<b>Techniki udzielania pomocy (92H – 37T/ 55P)</b>	<p>Zagadnienia związane z higieną (26H – 6T/20P)</p> <p>Techniki udzielania pomocy osobom starszym (36H –</p>	Opieka nad osobą starszą (?/231H)

						6T/30P)	
Wspiera podopiecznego podczas przemieszczania się zgodnie ze stopniem niepełnosprawności, wykorzystując najbardziej odpowiednie środki, w przypadku osób zależnych i niewstających dba o zmiany pozycji leżenia, spacer w pomieszczeniach i na zewnątrz, transport	Mobilizacja (6H) Techniki udzielania pomocy osobom starszym (16H)	Mobilizacja (15H)	Mobilizacja (50H)	Mobilizacja (25H)	Techniki udzielania pomocy (92H – 37T/ 55P)	Techniki mobilizacji (46H – 6T/40P) Anatomia I fizjologia człowieka (38H – 18T/20P)	Opieka nad osobą starszą (30/231H)
Jest w stanie pomagać chorym terminalnie I umierającym	----	----	Higiena osobista (50H)		Techniki udzielania pomocy (92H – 37T/ 55P)	Techniki pomocy świadczone osobom starszym (36H – 6T/30P)	Choroby osób starszych (8/99H)
Rozpoznaje I interpretuje przyczyny I skutki zaburzeń psychicznych I somatycznych u osób starszych	Techniki pomocy świadczone osobom starszym (16H)	Pierwsza pomoc (12 H)	Gerontologia (50H)	Gerontologia (20H)	----	----	Podstawy psychopatologii i (66H) Choroby osób starszych (91/99H)
Nadzoruje stan zdrowia pacjenta i promuje profilaktykę zdrowotną	----	----	Podstawowe działania terapeutyczne,		----	----	Promocja profilaktyki zdrowotnej

			i wsparcie diagnostyczne (50H)				(66H) Opieka nad osobą starszą (32/231H)
Realizuje podstawowe czynności terapeutyczne i podstawowe wsparcie diagnostyczne Nadzoruje u pacjenta podawanie leków	----	----	Podstawowe działania terapeutyczne, i wsparcie diagnostyczne (50H)		----	----	----
Deponuje, przygotowuje, sterylizuje oraz dystrybuuje potrzebne narzędzia do zabiegów w pokojach oraz salach zabiegowych (opatrunki, bandaże, wata...)	----	----	Dezynfekcja i sprzątanie (50H)	Higiena (45H)	Dbanie o higienę pacjenta i sprzątanie pomieszczeń , w których żyje pacjent (120 H / 40 T / 80 P)	----	----
Wspiera personel medyczny w wykonaniu procedur medycznych: np: badania , zabiegi na wniosek pod nadzorem pielęgniarki lub lekarza	----	----	Podstawowe działania terapeutyczne, i wsparcie diagnostyczne (50H)		----	----	----

<p>Współpracuje przy: aktywizacji dla utrzymania zastanych zdolności psychofizycznych ; reedukacji, reaktywacji , oraz odzyskiwaniu funkcjonalności; wykonuje określone zadania pod nadzorem lekarza/terapeuty</p> <p>Zachęca, nadzoruje i wspiera pacjenta do aktywnego udziału w terapii zajęciowej, w działalności rehabilitacyjnej i fitnessie; przeprowadza rutynowe ćwiczenia motoryczne</p>	----	----	Psychologia komunikacja (50H)	Psychologia (30H)	----	Psychologia rozwojowa (66H – 30T/36P)	----
<p>Zachęca pacjenta do rozwijania i realizacji działań rekreacyjnych / społecznych, działań z innymi osobami i grupą (dyskusje na różne ulubione tematy ,</p>	----	Pomoc osobista (45H)	Psychologia komunikacja (50H)	Zajęcia rekreacyjne (15H)	----	----	Spędzanie wolnego czasu (165H)

czytanie, gry planszowe, oglądanie TV / radio słuchanie audycji , spacer w parku) współpracuje ze służbami danej gminy							
Pracuje w zespole, jest w stanie zaakceptować role różnych osób (podział obowiązków i kompetencji) zaangażowanych w sektorze opieki	----	Psychologia (20H)	Regulacja dotyczące zdrowia i opieki (30H)	Orientacja zawodowa (30H)	Komunikacja i praca w multidyscyplinarnym zespole (23 H – 8T/15P)	----	Metodologia pracy z osobą starszą
Załatwia sprawy urzędowe najczęściej wykorzystywane przez osoby starsze  W ramach świadczenia opieki, rozpoznaje, kontaktuje się i wykorzystuje zasoby środowiska rodzinnego w instytucjach na szczeblu lokalnym do załatwiania spraw: zdrowotnych, sprawności fizycznej, rodzinnych, domowych	Regulacje dotyczące zdrowia i opieki (12H)  Lokalny system opieki społecznej (12H)	Obszar społeczny i kulturowy (20H)	Regulacja dotyczące zdrowia i opieki (30H)	Regulacje dotyczące pomocy zdrowotnej i socjalnej (35H)	----	----	----

oraz kwestii prawnych pacjenta							
Zajmuje się sprząaniem i utrzymaniem higieny w otoczeniu pacjenta, higieną łóżka, praniem, prasowaniem ubrań, zmywaniem, przygotowaniem posiłków, zbieraniem naczyń  Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska pacjenta	Karmienie i przygotowywanie posiłków (12H)  Dbanie o dom (8H)	Higiena i bezpieczeństw o oraz higiena żywności (15H)	Dezynfekcja i sprząanie (50H)	Higiena (45H)	Dbanie o higienę pacjenta i sprząanie pomieszczeń , w których żyje pacjent (120 H / 40 T / 80 P)	Zarządzanie codziennymi działaniami – opieka domowa i i jej – pomoc świadczona w domu i jej wskaźniki (26H – 6T/20P)	----  Profilaktyka zdrowia (15/66H)
Pomaga pacjentowi w prowadzeniu domu i w załatwianiu spraw ( zakupy, budżet na opłaty oraz rachunki)	----	---	---	----	----	Zarządzanie codziennymi działaniami – pomoc świadczona w domu i jej wskazania (26H – 6T/20P)	---
Planuje i organizuje swoją własną pracę	----	----	---	Metodologia pracy socjalnej (30 H)	Planuje swoje działania oraz dokształcanie	Zarządzanie codziennymi działaniami – pomoc	Podstawy prawa (8/99)



					(60H / 20T-40P)	świadczona w domu I jej wskazania (26H – 6T/20P)	
<p>Monitoruje oraz pomaga w gromadzeniu danych o potrzebach I sytuacjach zagrożenia podopiecznego</p> <p>Zgłasza personelowi medycznemu/ świadczącemu opiekę problemy zaobserwowane u beneficjenta</p> <p>Wspiera I wprowadza w praktykę protokoły monitoringu interwencyjnego</p>	----	----	<p>Protokoły, wskaźniki I zasady jakości (30H)</p> <p>Metodologia pracy socjalnej (30H)</p>	<p>Metodologia pracy socjalnej (30 H)</p>	----	----	----
<p>Ocenia, zgodnie ze swoimi kompetencjami, najbardziej odpowiednie działania interwencyjne, które należy wprowadzić w praktykę</p>	----	----	<p>Metodologia pracy socjalnej (30H)</p>	<p>Metodologia pracy socjalnej (30 H)</p>	----	----	----

Wykorzystuje typowe narzędzia informacyjne do nagrywania, co zostało zarejestrowane w trakcie zmiany roboczej	----	----	Metodologia pracy socjalnej (30H)	Metodologia pracy socjalnej (30 H)	----	----	----
Zapewnia osobom starszym pierwszą pomoc/ pomoc w sytuacjach zagrożenia Radzi sobie w sytuacjach zagrożenia	Sytuacje zagrożenia oraz bezpieczeństwo (10H)	Pierwsza pomoc (12 H)	Pierwsza pomoc (30H)	Pierwsza pomoc (45H)	----	Pierwsza pomoc, zagadnienia i techniki (32H – 12T/20P)	Opieka nad osobą starszą (32/231H)
Wykorzystuje przydatne kontakty z podopiecznym i jego./jej rodziną do wsparcia integracji społecznej oraz utrzymania/ poprawy poczucia własnej tożsamości, w rozwiązywaniu kryzysów emocjonalnych, trudnych sytuacji i konfliktów	Komunikacja (12H)	Psychologia (20H)	Psychologia i komunikacja (50H)	Psychologia (30H)	Komunikacja i praca w multidyscyplinarnym zespole (23 H – 8T/15P)	----	----
Potrafi komunikować się z podopiecznym jego / jej rodziną, przy użyciu (jeżeli imigrant) języka prostego,	Komunikacja (12H)	Psychologia (20H)	Język angielski (30H) Psychologia i komunikacja	Psychologia (30H)	Komunikacja i praca w multidyscyplinarnym zespole	Psychologia rozwojowa (66H – 30T/36P)	Język obcy (66H) Język migowy (33H)

przy użyciu, w razie potrzeby, alternatywnych metod komunikacji			(50H)		(23 H – 8T/15P)		
Przestrzega zasad etyki zawodowej. Promuje/ dba o prawa podopiecznego	Prawa i obowiązki (8H)	Obszar społeczny i kulturowy (20H)	Regulacje dotyczące opieki zdrowotnej (30H)	Etyka (15H)	Zasady etyki i wartości (40 H – 10T/30P) Respektowanie praw beneficjenta (25H – 5T/15P)	Prawa i obowiązki (38H – 18T/20P)	Metodologia pracy z osobą starszą (10/99)
Przestrzega przepisów Kodeksu pracy dotyczących praw i obowiązków pracownika	Prawa i obowiązki (8H)	---	Regulacje dotyczące zdrowia i opieki (30H)	Regulacje związane z pomocą zdrowotną i socjalną (35H)	----	----	Podstawy prawa (8/99)
Przestrzega reguł i zasad ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Sytuacje zagrożenia i bezpieczeństwo (10H)	Bezpieczeństw o pracy (15H)	Bezpieczeństw o zdrowotne (20H)	Hygiene (45H)	Higiena pacjenta oraz jego otoczenia (120 H / 40 T / 80 P)	Prawa i obowiązki (38H – 18T/20P)	Podstawy prawa (12/99)
Korzysta z technologii informacyjnej w codziennej działalności (zbieranie danych, przygotowywanie dokumentacji)	Podstawowe narzędzia ICT (16H)	Podstawowe narzędzia ICT (8H)	Umiejętności obsługi sprzętu cyfrowego (30H)	----	----	----	Metodologia pracy z osobą starszą (14/99)

## “PROGRAM IQEA”

Ze względu na różnorodność wykonywanych zadań i związanych z nimi efektów kształcenia, różnice programowe i poziom kształcenia, nie można stworzyć porozumienia ECVET obejmującego wszystkie efekty kształcenia.

Propozycją jest, by skupić się jedynie na tych efektach kształcenia, które są zawarte we wszystkich profilach i przy niewielkich różnicach we wskaźnikach pomiędzy profilami w ramach tych samych poziomów ERK

Są to następujące efekty nauczania:

**HIGIENA OSOBISTA:** On/ona potrafi pomagać osobie w utrzymaniu higieny osobistej.

36

### Wskaźniki:

1. Umiejętność organizowania potrzebnych materiałów do utrzymywania, zapewniania higieny.
2. Umiejętność prawidłowego wykorzystywania basenu i utrzymywania go w czystości
3. Umiejętność stosowania właściwych procedur związanych z toaletą i higieną osobistą
4. Umiejętność pomagania pacjentowi przy czynnościach fizjologicznych
5. Umiejętność kąpania osób zależnych
6. Umiejętność zapewnienia częściowej i całościowej higieny osobistej osobom niewstającym z łóżka.
7. Umiejętność wsparcia osoby zależnej podczas ubierania i rozbierania.

**ODŻYWIANIE I KARMIENIE:** Potrafi pomagać osobie w odżywianiu i karmieniu

**Wskaźniki:**

1. Umiejętność zastosowania technik karmienia osób zależnych pokarmami oraz płynami
2. Umiejętność stosowania diety adekwatnej do poszczególnych schorzeń (np. cukrzyca, dieta przy chorobach kardiologicznych etc.)
3. Umiejętność stosowania podstawowych zasad higieny żywności
4. Umiejętność gotowania zgodnie z tradycją lokalnej kuchni.
5. Umiejętność zapewnienia komfortu oraz dobrego samopoczucia podczas spożywania posiłków

**MOBILIZACJA:** Potrafi pomagać podopiecznemu podczas przemieszczania się odpowiednio do stopnia niepełnosprawności, wykorzystując odpowiednie środki, w przypadku osób niewstających z łóżka pomaga przy zmianie pozycji, wyprowadza na spacer w pomieszczeniach i na zewnątrz, pomaga podczas transport

**Wskaźniki:**

1. Potrafi wykorzystać techniki operacyjne do mobilizacji oraz do przekładania osoby niewstającej z łóżka (jak podnieść osobę niewstającą z łóżka, jak zmienić pozycję w łóżku, jak używać odpowiednich akcesoriów do mobilizacji pacjenta ,takich jak laska, wózek)
2. Umiejętność stosowania procedur umożliwiających zapobieganiu powstawania wrzodów, odleżyn
3. Umiejętność pomagania pacjentowi przy chodzeniu
4. Umiejętność transportowania pacjenta, zapewniając mu bezpieczeństwo podczas wszystkich etapów transport.

**ZARZĄDZANIE I HIGIENA OTOCZENIA:** Potrafi dbać o higienę środowiska/ otoczenia pacjenta , higienę łóżka pranie i prasowanie odzieży, zmywanie, z uwzględnieniem zasad higienicznych i bezpieczeństwa ze szczególną uwagą skierowaną na otoczenia pacjenta. Potrafi pomagać pacjentowi w prowadzeniu domu i radzeniu sobie ze sprawami domowymi ,

**Wskaźniki:**

1. Umiejętność stosowania zasad higieny środowiska oraz opieki (higieny, ochrony środowiska desynfekcji, standardu izolacji, temperatury, oświetlenia, itp.) oraz umiejętność wykorzystywania odpowiednich procedur oraz odpowiednich środków czyszczących,
2. Umiejętność stosowania technik dezynfekcji
3. Umiejętność ścielenia łóżka/ zmiany pościeli w różnych momentach i różnych sytuacjach (w przypadku pacjentów niewstających ...)
4. Umiejętność zapobiegania wypadkom oraz narażenia na produkty biologiczne
5. Umiejętność pomagania w zakupach, opłacaniu rachunków itp.

**PIERWSZA POMOC:** Potrafi zapewnić osobie starszej pierwszą pomoc oraz pomoc w sytuacji zagrożenia

**Wskaźniki:**

1. Umiejętność interweniowania w sytuacjach zagrożenia oraz sytuacjach krytycznych
2. Umiejętność wzywania pomocy
3. Umiejętność stosowania technik i procedur pierwszej pomocy, takich jak: krwotoki, wypadki samochodowe, techniki sztucznego oddychania i masażu serca, traumy, złamania, oparzenia, porażenia prądem, utrata przytomności, świadome i nieświadome zatrucia, chwyt Heimlicha

**KOMUNIKACJA:** Potrafi komunikować się z podopiecznym jego / jej rodziną, przy użyciu (jeżeli imigrant) języka prostego, przy użyciu, w razie potrzeby, alternatywnych metod komunikacji.

**Wskaźniki:**

1. Znajomość zasad, systemów, stylów i metod komunikacji (komunikacja werbalna, komunikacja wizualna, itp.)
2. Umiejętność porozumiewania się w odpowiedni sposób z beneficjentem i jego / jej rodziną dostosowujące ton głosu i postawę odpowiednio do sensorycznego deficytu pacjenta
3. Potrafi mówić i rozumie język narodowy kraju, w którym pracuje (dot. imigrantów), co najmniej na poziomie A2 (określony jako warunek ale bez konieczności potwierdzenia odpowiednim dokumentem).

**ETYKA ZAWODOWA:** Przestrzega zasad etyki zawodowej .

**Wskaźniki:**

1. Umiejętność przestrzegania zasad poufności dotyczącej podopiecznego
2. Umiejętność rozpoznawania naruszenia praw podopiecznego/beneficjenta.
3. Umiejętność przestrzegania procedur i zasad etyki zawodowej
4. Znajomość zasad świadczenia opieki, odpowiedzialności prawnej i przepisów regulujących zawód

**UWAGA:** Kwestia bezpieczeństwa i higieny pracy jest również wspólna dla wszystkich profili, ale z powodu zgodności z przepisami krajowymi, nie wydaje się być odpowiednia jako punkt do kredytów ECVET.