



[ANALIZA PROGRAMÓW NAUCZANIA]

Zestawienie planów nauczania we Włoszech, Rumunii oraz Polsce.

Projekt ten został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej *Poniższa publikacja odzwierciedla jedynie poglądy autora,*
a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za użytek zrobiony z informacji tu zawartych.

INDEX

WPROWADZENIE	4
RUMUNIA	5
<i>PROGRAM NAUCZANIA OPIEKUNA DOMOWEGO</i>	5
RUMUNIA	9
<i>PROGRAM NAUCZANIA OPIEKUNA MEDYCZNEGO</i>	9
POLSKA	14
<i>OPIEKUN W DOMU OPIEKI SPOŁECZNEJ (Moduł: zabiegi)</i>	14
POLSKA	16
<i>OPIEKUN OSOBY STARSZEJ_ (Moduł: opieka nad osobą starszą - caring for an older persons)</i>	16
WŁOCHY	20
<i>MINIMALNE KOMPETENCJE ASYSTENTA – Region Friuli Venezia Giulia</i>	20
WŁOCHY	22
<i>ASYSTENT RODZINNY Region- Sardinia</i>	22
WŁOCHY	24
<i>ASYSTENT MEDYCZNY</i>	24

WPROWADZENIE

Dokument prezentuje programy nauczania wykorzystywane przy tworzeniu modelu IQEA.

RUMUNIA

PROGRAM NAUCZANIA DLA OPIEKUNA DOMOWEGO

PRZEDMIOT	ZAWARTOŚĆ	LICZBA GODZ	METODOLOGIA
Prawa człowieka, prawa dzieci i osób starszych. Obowiązki opiekunów domowych w świadczeniu opieki i prowadzeniu obserwacji pacjentów w podeszłym wieku	Prawa człowieka Prawa dzieci Prawa osób starszych Obowiązki opiekunów domowych (zadania, planowanie działań, monitorowanie) and deontologia Stosowanie norm ochrony w pracy	38	18 godz. – zajęcia lekcyjne 20 godz. – praktyka
Anatomia i fizjologia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Struktura komórki i tkanki oraz, fizjologia ◇ Układ kostno - mięśniowy ◇ Obwodowy i ośrodkowy układ nerwowy ◇ Oddychanie ◇ Krążenie krwi ◇ Trawienie - odżywianie ◇ Układ hormonalny ◇ Narządu zmysłów 	38	18 godz. – zajęcia lekcyjne 20 godz. – praktyka
Pierwsza pomoc – pojęcia i techniki	Krwotoki - homeostaza Wypadki samochodowe – sztuczne oddychanie, masaż serca Techniki opatrywania w sytuacjach krytycznych Traumatologia i profilaktyka urazów tkanek miękkich ◇ Pierwsza pomoc :	32	12 godz. – zajęcia lekcyjne 20 godz. – praktyka

	<ul style="list-style-type: none"> - traumatyka narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, urazy z przemieszczeniem) - oparzenia - porażenie prądem - omdlenia i inne formy utraty przytomności - świadome I nieświadome zatrucia - ciała obce w układzie oddechowym – chwyt Heimlicha 		
Psychologia rozwojowa	<p>Neuropsychologiczny rozwój dziecka (wiek: 0-1)</p> <p>Neuropsychologiczny rozwój dziecka (wiek 1-3) i główne umiejętności nabyte w tym wieku</p> <p>Neuropsychologiczny rozwój w wieku przedszkolnym (3-6 lat)</p> <p>Neuropsychologiczny rozwój w wieku szkolnym</p> <p>Rola zabawy w poszczególnych etapach rozwoju. Metody edukacyjne</p> <p>Psychologiczne oraz patologiczne procesy starzenia się</p> <p>Rozwój osobowości człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktura osobowości - Temperament - Umiejętności - Charakter <p>Rola języka (mowy):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rola komunikacyjna języka - Rodzaje komunikacji - Zaburzenia mowy <ul style="list-style-type: none"> ◇ Główne zaburzenia osobowości oraz przykłady zaburzeń psychopatologicznych ◇ Komunikacja w relacjach interpersonalnych: - Techniki interakcji społecznych 	66	<p>36 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>30 godz. – praktyka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Różnice w komunikacji społecznej I zawodowej - Komunikacja w relacji opiekun domowy – beneficjent – rodzina - Znaczenie komunikacji w trakcie świadczenia opieki - Znaczenie terapii zajęciowej i rodzaje terapii dla beneficjentów 		
Zagadnienia związane z higieną	<p>Higiena mieszkania(domu) osoby starszej</p> <p>Higiena łóżka</p> <p>Zmiana pościeli</p> <p>Higiena osobista podopiecznego</p> <p>Ubieranie I rozbieranie osoby zależnej</p> <p>Codzienna toaleta. Kąpiel – włączając kąpiel osób starszych, zależnych</p>	26	<p>6 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>20 godz. – praktyka</p>
Zagadnienia związane z karmieniem i odżywianiem	<p>Zrównoważenie diety i jej znaczenie w patologiach występujących u osób starszych</p> <p>Karmienie aktywne I pasywne. Pojęcia związane z odwodnieniem oraz metody nawadniania osób starszych.</p>	26	<p>6 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>20 godz. – praktyka</p>
Zarządzanie aktywnościami codziennymi – opieka domowa i jej wskaźniki	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Planowanie codziennych czynności/ działań ◇ Zarządzanie zasobami zgodnie z potrzebami pacjenta ◇ Rola opieki domowej w zależności od stopnia zależność osoby starszej ◇ Rodzaje pomocy domowej związanej z: <ul style="list-style-type: none"> - Pomocą w sprzątnięciu - Zakupami - Gotowaniem - Praniem i prasowaniem 	26	<p>6 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>20 godz. – praktyka</p>
Techniki uruchamiania	<p>Zmiana położenia osoby starszej niewstającej z łóżka</p> <p>Podnoszenie i przenoszenie z łóżka/ fotela</p>	46	6 godz. – zajęcia lekcyjne

	<p>Transport osoby zależnej</p> <p>Ćwiczenie poruszania się z laską lub na wózku itp.</p> <p>Elementy masażu i gimnastyki szczególnie w przypadku porażień</p>		40 godz. – praktyka
<p>Techniki opiekuńcze przy chorobach u osób starszych</p>	<p>Opieka nad osobami starszymi z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ patologiami układu pokarmowego ◇ cukrzycą i jej powikłaniami ◇ otyłością ◇ zaburzeniami układu krążenia oraz miażdżycą ◇ patologią układu oddechowego ◇ nietrzymaniem moczu i kału ◇ osteoporozą i złamaniami ◇ reumatyzmem ◇ upośledzeniem wzroku, niewidomymi ◇ upośledzeniem słuchu ◇ chorobami nowotworowymi <p>Opieka w okresie terminalnym</p>	36	<p>6 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>30 godz. – praktyka</p>
<p>Opieka nad osobami starszymi z zaburzeniami psychicznymi</p>	<p>Opieka nad osobami starszymi, które mają</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ zaburzenia snu <p>skłonności depresyjne i nerwicowe</p> <p>zaburzenia psychiatryczne I maniackalne</p> <p>różne typy demencji (Alzheimer, otępienie, demencję etc.)</p> <p>zaburzenia zachowania (u osób zależnych)</p>	26	<p>6 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>20 godz. – praktyka</p>

RUMUNIA

PROGRAM NAUCZANIA DLA OPIEKUNA MEDYCZNEGO

PRZEDMIOT	ZAWARTOŚĆ	LICZBA GODZ	METODOLOGIA
Planowanie własnej aktywności oraz kształcenie ustawiczne opiekuna	<p>Wyznaczanie konkretnych działań</p> <p>Ustalanie działań, które będą realizowane</p> <p>Szacowanie czasu potrzebnego do wykonania działań sugerowanych przez przełożonego</p> <p>Ocena incydentów, które mogą się zdarzyć oraz ich raportowanie.</p> <p>Uczestniczenie w kształceniu ustawicznym, w celu uaktualniania i poszerzania wiedzy i umiejętności</p> <p>Wykorzystywanie w praktyce wiedzy zdobytej podczas szkoleń dotyczącej świadczenia opieki</p>	60	<p>20 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>40 godz. – praktyka</p>
Poszanowanie praw beneficjentów	<p>Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa osoby starszej, prawa pacjenta, prawa osób o szczególnych potrzebach</p> <p>Informowanie o prawach i obowiązkach beneficjenta i zbieranie informacji z autoryzowanych źródeł/instytucji</p> <p>Formy stałej informacji o prawach beneficjenta oraz o jego/jej obowiązkach.</p> <p>Sposoby zapewnienia praw i obowiązków beneficjenta w sytuacjach ciągłej zmiany. Informowanie przełożonego oraz członków zespołu o sytuacjach, gdy prawa i obowiązki są łamane</p> <p>Zapewnienie poufności informacji w trakcie świadczenia opieki</p> <p>Znajomość praw beneficjenta, określonych w konstytucji rumuńskiej, w Konwencji ONZ, uwzględniając prawa dziecka, zapisy legislacyjne dotyczące szczególnej ochrony, w konwencji europejskiej o prawach człowieka i prawach pacjenta</p>	25	<p>5 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>15 godz. – praktyka</p>

	Formy odpowiedzialności cywilnej Wartości i zasady etyczne		
Techniki świadczenia opieki	<p>A. Ogólna opieka nad pacjentem :</p> <ul style="list-style-type: none"> -podstawowe zagadnienia anatomii i fizjologii człowieka -biologiczne procesy rozwoju i starzenia -zagadnienia związane z żywieniem, metabolizmem, dietą, karmieniem pacjenta aktywnym i pasywnym -dziedziczenia -zagadnienia związane z wychowaniem seksualnym i planowaniem rodziny -podstawowe potrzeby pacjenta <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia związane z pierwszą pomocą -psychologiczne cechy pacjenta -opieka paliatywna -zagadnienia związane z chorobami zakaźnymi oraz zakażaniem,/ przenoszeniem chorób <p>B. Specjalna opieka nad pacjentem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zmiana pościeli oraz ubrać pacjenta -toaleta pacjenta, higiena ciała, higiena odzieży -pozycje pacjenta w łóżku -uruchamianie pacjenta -transport i asystowanie -profilaktyka odleżyn -zbieranie fizjologicznych i organicznych odpadów -opieka nad umierającym pacjentem -przygotowanie i transport osób zmarłych <p>C. Specyfika opieki nad pacjentem w poszczególnych specjalizacjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pediatrii; 	92	<p>37 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>55 godz. – praktyka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -położnictwo - ginekologia; -neonantologia; -psychiatria; -geriatra. 		
<p>Higiena pacjenta oraz pomieszczeń , w których mieszka</p>	<p>Zagadnienia związane z epidemiologią</p> <p>Infekcje</p> <p>Zapobieganie i kontrola zakażeń</p> <p>Sprzątanie i dezynfekcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -techniki sprzątania i dezynfekcji w gabinetach lekarskich, laboratoriach, miejscach zabiegowych, obszarach chirurgicznych, poczekalniach, toaletach, przechowalniach, stołówkach oraz w pomieszczeniach gdzie jest przetwarzana żywność <p>Aseptyka i antyseptyka</p> <p>Sterylizacja</p> <p>Dezynfekcja</p> <p>Deratyzacja</p> <p>Dezynsekcja</p> <p>Podstawowa wiedza dotycząca substancji do dezynfekcji stosowanych w szpitalach – przykłady przygotowania dezynfekcji</p> <p>Transport bielizny do pralni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbieranie i magazynowanie brudnej bielizny i ubrań w pomieszczeniach, zgodnie z wewnętrznymi rozporządzeniami, -transport brudnej bielizny -uwzględnianie cyklu transportu do pralni oraz specyficznych norm higieniczno-sanitarnych -odbiór, transport oraz dystrybucja czystej bielizny - respektowanie wewnętrznych regulacji -przetrzymywanie czystego prania – bielizny i ubrań – w wyznaczonych 	120	<p>40 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>80 godz. – praktyka</p>

	<p>miejscach, z poszanowaniem norm higieniczno-sanitarnych</p> <p>Normy bezpieczeństwa pracy</p> <p>Uniwersalne środki ostrożności</p> <p>Zapobieganie wypadkom oraz ekspozycji na substancje biologiczne</p> <p>Stosowanie zasad dotyczących układów funkcjonalnych.</p> <p>Realizacja przepisów dotyczących organizacji i hierarchiczne relacje w instytucji</p>		
<p>Komunikacja i praca w zespole multidyscyplinarnym</p>	<p>Pojęcia i techniki komunikacyjne</p> <p>Możliwe źródła zaburzeń komunikacji :</p> <ul style="list-style-type: none"> -wiek; -niezdolność pacjenta do budowania poprawnych relacji (nadmierne i bezkrytyczne przywiązanie lub odrzucanie wszystkich osób) -zaburzenia zachowania (nadmierna agresywność, konflikty, długie okresy braku kontroli lub nadmiernej aktywności lub nadmiernego uporu) -trudności emocjonalne (niska samoocena, nadmierne obawy samo obwinianie się, lunatykowanie) -niezdolność adaptacji w nowym środowisku (szpitalu, domach opieki, szkole, szkole wyższej, przedszkolu, grupie etc.) -niepełnosprawności pacjenta; -brak stymulacji do prowadzenia rozmów przez pacjenta -niewłaściwy język – zbyt specjalistyczny <p>Stosunki interpersonalne pomiędzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opiekunem medycznym – beneficjentem (dziecko, osoba starsza, osoba niepełnosprawna, pacjent przewlekle chory) - opiekunem medycznym – rodziną beneficjenta - opiekunem medycznym – zespołem świadczącym opiekę - opiekunem medycznym – zespołem multidyscyplinarnych (lekarz, 	<p>23</p>	<p>8 godz. – zajęcia lekcyjne</p> <p>15 godz. – praktyka</p>

	<p>asystent medyczny, psycholog, pracownik socjalny, psychiatra, logopeda, pediatra, szef zespołu/departamentu, pielęgniarka przełożona, doradca psychologiczno-pedagogiczny)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena stanu pacjenta -zarządzanie sytuacjami stresogennymi -ocena umiejętności komunikacyjnych pacjenta -identyfikacja możliwych problemów komunikacyjnych <p>Specyficzne sytuacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zmiana stanu zdrowia pacjenta; -wypadki; -różne incydenty itp. 		
<p>Wartości i zasady etyczne</p>	<p>Podstawowa wiedza na temat działań, które powinny lub nie powinny mieć miejsca, mając na celu przestrzeganie zasad w świadczeniu opieki nad pacjentem w oparciu o zasady funkcjonujące we wszystkich krajach ale , które mogą być stosowane w różny sposób, w zależności od modelu edukacji i kultury danego kraju.</p> <p>Zasady etyczne i wartości, które opiekun medyczny musi uwzględniać, zgodnie z zasadami kodeksu etycznego, takich jak: życzliwość; autonomia; sprawiedliwość; integralność; szczerłość; poufność i intymność; tajemnica zawodowa; zgoda; hojność, szacunek; roztropność; odwaga .</p>	<p>40</p>	<p>10 godz. – zajęcia lekcyjne 30 godz. – praktyka</p>

POLSKA

Opiekun w domu opieki społecznej (moduł: zabiegi)

PRZEDMIOT	ZAWARTOŚĆ	LICZBA GODZ	METODOLOGIA/ ĆWICZENIA
Zabiegi higieniczne	Zapewnienie pomocy i komfortu podopiecznych podczas toalety Mycie, kąpiel podopiecznych, ubieranie i rozbieranie się Ścielenie łóżek, zmiana pościeli. Pomaganie osobom niewstającym przy korzystaniu z basenu. kaczek. Zmiana pieluch. Utrzymywanie higieny jamy ustnej. Higiena włosów.	22	<ul style="list-style-type: none"> • zmiana pościeli w łóżku podopiecznego, gdy nie leży w łóżku • Przeprowadzenie toalety podopiecznego, niewstającego z łóżka • Zmiana pościeli w łóżku podopiecznego, pozostającego w łóżku • Wykonanie toalety jamy ustnej osoby ciężko chorej
Pomaganie osobom przy kładzeniu się do łóżka	Pozycje podopiecznego w łóżku. Zmiana pozycji ciała Sprzęt wykorzystywany do zmiany pozycji podopiecznego Zmiany pozycji podopiecznego – pozycja siedząca, pozycja leżąca. Przenoszenie podopiecznego za pomocą podnośnika elektrycznego. Zapewnienie podopiecznemu psychicznego i fizycznego bezpieczeństwa	8	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie podopiecznego w łóżku w pozycji siedzącej lub z opuszczonymi nogami.. • Przenoszenie podopiecznego z pozycji siedzącej w łóżku na wózek
Zabiegi	Profilaktyka i leczenie odleżyn oraz odparzeń. Oklepywanie pleców Ćwiczenia oddechowe. Zapobieganie zachorowaniom na zapalenie płuc u osób leżących Profilaktyka antyzapalna. Zastosowanie ciepła ciepłe okłady, butelka z gorącą wodą, koce elektryczne.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych przez osoby leżące • Przygotowanie i stosowanie ciepłego kompresu • Przygotowanie i nakładanie worka z lodem na powłoki brzuszne.

	<p>Wykorzystanie zimna: suche okłady, worki z lodem. Pomoc w realizacji potrzeb żywieniowych.</p> <p>Pomoc osobom, które potrzebują wsparcia podczas posiłku.</p> <p>Serwowania jedzenia i napojów. Zapewnienie odpowiedniej diety przy poszczególnych jednostkach chorobowych.</p>		
<p>Pomiary parametrów życiowych</p>	<p>Obserwacja temperatury ciała. Termometry do pomiaru temperatury ciała. Mierzenie temperatury ciała.</p> <p>Charakterystyka pulsu: szybkość, nasilenie i rytm. W którym miejscu i jak mierzyć puls</p> <p>Badanie ciśnienia krwi. Zasady i technika pomiaru ciśnienia krwi.</p> <p>Obserwowanie oddechu. Liczba oddechów.</p> <p>Technika pomiaru częstości oddechów. Zaburzenia oddychania.</p> <p>Dokumentowanie wyników pomiarów parametrów życiowych.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie pomiaru ciśnienia krwi • Pomiar parametrów życiowych u osoby leżącej
<p>Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach (w przypadkach zagrożenia zdrowia)</p>	<p>Pierwsza pomoc. Podstawowe kroki przy udzielaniu pierwszej pomocy.</p> <p>Procedura w przypadku utraty przytomności.</p> <p>Zasady reanimacji.</p> <p>Pierwsza pomoc przy urazach układu mięśniowo-szkieletowego.</p> <p>Pierwsza pomoc w przypadkach odniesionych ran i krwawienia.</p> <p>Działania w przypadkach oparzeń i odmrożeń.</p> <p>Działania w przypadkach napadów i atak epilepsji.</p> <p>Pierwsza pomoc przy zatruciach i ukąszeniach.</p> <p>Przepisy sanitarno – epidemiologiczne</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Przenoszenie poszkodowanych z miejsca wypadku. • Układanie poszkodowanego (nieprzytomnego) w pozycji bocznej. • Wykonanie reanimacji: sztuczne oddychanie (usta - usta, usta - nos) oraz masaż serca • Unieruchamianie złamanej kończyny. • Opatrywanie ran. • Zatrzymywanie krwawienia, w zależności od miejsca i stopnia uszkodzenia naczynia krwionośnego. • Pierwsza pomoc przy ataku epileptycznym. • Pierwsza pomoc przy zadławieniach.

POLSKA

Opiekun osoby starszej (Moduł: opieka nad osobą starszą)

PRZEDMIOT	ZAWARTOŚĆ	LICZBA GODZ	METODOLOGIA/ ĆWICZENIA
Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych	Higieniczne mycie rąk. Dezynfekcja. Gospodarka odpadami . Odzież ochronna Rodzaje dezynfekcji. Przepisy sanitarne i epidemiologiczne	12	<ul style="list-style-type: none"> • Higieniczne mycie rąk. • Przygotowanie pojemników na odpady. • Przeprowadzanie dezynfekcji naczyń i przygotowywanie środków stosowanych do higieny. • Wykorzystywanie odzieży ochronnej.
Obserwowanie podstawowych czynności życiowych	Obserwacja temperatury ciała - jak mierzyć temperaturę ciała. Badanie pulsu: charakterystyka pulsu, sposobu i miejsca pomiaru. Obserwacja oraz zasady i technika pomiaru ciśnienia krwi. Obserwacja oddechu, rodzaje oddechu, zaburzenia oddychania, technika pomiaru oddechu. Pomiar glukozy. Przygotowanie podopiecznego do samoobserwacji oraz kontroli stanu zdrowia	20	<ul style="list-style-type: none"> • Pomiaru temperatury ciała. • Pomiar tętna na różnych tętnicach. • Pomiar ciśnienia krwi. • Pomiar oddechu. • Pomiar poziomu glukozy we krwi. • Dokumentacja pomiaru czynności życiowych.
Zabiegi higieniczne i kosmetyczne	Utrzymywanie higieny osobistej oraz czystości otoczenia podopiecznego . Ścielenie łóżka, zmiana pościeli oraz bielizny podopiecznego Zmiana pozycji podopiecznego, przenoszenie osoby starszej z wózka, krzesła, fotela . Rodzaje pozycji w łóżku. Utrzymanie higieny osoby z zanurzeniami wydalania.	62	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena efektywności podopiecznego w radzeniu sobie z codziennymi sprawami • Ścielenie łóżka (pustego, bez pacjenta). • Zmiana pościeli bez pacjenta oraz z pacjentem pozostającym w łóżku.

	Zapewnienie komfortu i bezpieczeństwa oraz poszanowania godności osobistej podopiecznego.		<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie toalety całego ciała podopiecznego niewstającego • Wykonanie toalety jamy ustnej. • Mycie włosów podopiecznego. • Wykonanie toalety krocza • Zakładanie pieluch oraz stosowanie innych środków zapewniających utrzymanie higieny • Podawanie basenu oraz kaczki • Pomaganie podopiecznemu w zmianie pozycji w łóżku. • Przenoszenie podopiecznego z łóżka, na wózek, krzesło lub fotel. • Przygotowanie niezbędnych środków i sprzętu do prowadzenia higieny
Zapobieganie powikłaniom u podopiecznego, związanych z unieruchomieniem	<p>Odparzenia i odleżyny, przyczyny powstawania, profilaktyka.</p> <p>Przykurcze, przyczyny, profilaktyka.</p> <p>Powikłania (zaburzenia) oddechowe, przyczyny, profilaktyka</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> • Układanie podopiecznego w wygodnych pozycjach. • Korzystanie z urządzeń zgodnie z potrzebami zdrowotnymi podopiecznego. • Oklepywanie pleców podopiecznego • Ćwiczenia oddechowe osób unieruchomionych w łóżku • Wykonywanie ćwiczeń zalecanych przez fizjoterapeutę dostosowanych do stanu zdrowia podopiecznego
Organizacja przestrzeni mieszkaniowej	<p>Przygotowanie pomieszczeń i wyposażenia dla osoby starszej.</p> <p>Utrzymanie mikroklimatu w pomieszczeniach.</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie listy sprzętów i zabezpieczeń potrzebnych w domu

	<p>Sposoby wentylacji pomieszczeń. Oświetlenie. Walka z hałasem. Sprząatanie mieszkań osób starszych Higiena osobista oraz higiena pościeli, bielizny, odzieży i obuwia. Monitorowanie przyjmowania leków przepisanych przez lekarza. Pomaganie podopiecznemu przy załatwianiu spraw urzędowych oraz płaceniu rachunków Wybór środków do czyszczenia w otoczeniu osoby starszej</p>		<p>osoby starszej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie sprzętu niezbędnych do sprzątanania mieszkania • Przygotowanie planu zarządzania finansami podopiecznego na podstawie studiów przypadków • Ocena samodzielności podopiecznego
<p>Zasady żywienia osób w podeszłym wieku</p>	<p>Ogólne zasady żywienia. Karmienie osób starszych. Błędy w karmieniu starszych osób. Zasady przygotowywania i przechowywania żywności.</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> • Obliczanie zapotrzebowania na składniki odżywcze osoby starszej • Dostosowanie urządzeń potrzebnych do przygotowywania posiłków • Przygotowanie diety dla osoby starszej zgodnie z zaleceniami dietetyka • Przygotowywanie posiłków zgodnie z zaleceniami dietetycznymi.
<p>Pierwsza pomoc w przypadkach zagrożenia życia</p>	<p>Przyczyny nagłej choroby. Zasady organizacji pomocy w miejscu zdarzenia. Pierwsza pomoc. Ocena podstawowych parametrów życiowych. Objawy śmierci klinicznej i biologicznej. Zasady reanimacji. Pierwsza pomoc w przypadku utraty przytomności, omdlenia. Pierwsza pomoc w przypadku bólu w klatce piersiowej. Pierwsza pomoc w obrębie tkanek miękkich, przy urazach tkanek, krwawieniu i krwotoku. Pomoc w przypadku urazów (złamania kości). Uszkodzenia termiczne. Zatrucia, zadławienia..</p>	32	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie algorytmów do udzielania pierwszej pomocy w niektórych przypadkach zdrowotnych. • Ocena stanu świadomości ofiary. • Ocena czynności życiowych u osoby rannej • Procedury resuscytacji na fantomie/ modelu. • Przygotowanie materiałów oraz wykonywanie opatrunku w przypadku krwawienia lub krwotoku.

	Pierwsza pomoc w przypadku drgawek.	<ul style="list-style-type: none">• Unieruchomienie złamanej kończyny.• Opracowanie algorytmu postępowania z urazem termicznym.• Pierwsza pomoc w przypadku zatrucia pokarmowego.• Ułożenie ofiary w pozycji bocznej
--	-------------------------------------	---

WŁOCHY

Minimalne kompetencje asystenta – Region Friuli Wenecja Giulia

PRZEDMIOT	ZAWARTOŚĆ	LICZBA GODZ	METODOLOGIA/ ĆWICZENIA
Kontekst społeczno-kulturowy oraz przepisy prawne	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikacja opieki zdrowotnej i społecznej dostępnych na szczeblu lokalnym, umiejętność dotarcia do nich - Aspekty etyczne pomocy społecznej - Znajomość specyfiki potrzeb różnych grup klientów opieki (dzieci i rodziny niezaradne życiowo, osoby z chorobami psychicznymi, niepełnosprawni, chorzy terminalnie, osoby starsze) mieszkające we własnych domach lub domach opieki - Podstawowe pojęcia odpowiedzialności karnej, administracyjnej i cywilnej 	20	Teoria
Praca socjalna	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia pracy socjalnej (ocena, rejestracja działalności, definicja indywidualnego programu pomocy ...) - Praca w zespole - Procesy, funkcje i cechy komunikacji, zdolność słuchania, zarządzania emocjami i profilaktyka wypalenia zawodowego 	20	Teoria
Zabiegi higieniczne oraz pielęgnacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - Higiena i bezpieczeństwo środowiska (stosowanie odzieży ochronnej, mycie rąk, dezynfekcja, sterylizacja, gospodarka odpadami ...) - Higiena żywności, kuchni i przyborów kuchennych - Pojęcia dietetyki: zasady żywieniowe, dieta w zależności od wieku lub chorób 	15	Teoria
	<ul style="list-style-type: none"> - Praca i bezpieczeństwo (indywidualne i zbiorowe środki ochrony, wykorzystanie narzędzi ochronnych, zasady transportu rzeczy ciężkich ...) 	15	Teoria

	- Identyfikacja i zapobieganie sytuacjom ryzykownym (upadki, transport rzeczy ciężkich, wypadki w domu ...)		
	- Zabiegi związane z opieką - Higiena osobista - Techniki ubierania i rozbierania osoby, ścielenie łóżka, zmiana pościeli - Odżywianie i karmienie (przygotowywanie i podawanie żywności, ochrona./ przetrzymywanie żywności, pomoc w karmieniu...) - Opieka nocna w domach opieki - Wspieranie aktywności rekreacyjnej	45	Teoria
	- Techniki mobilizacji: jak przenieść osobę niewstającą , jak przenieść osobę z łóżka na wózek inwalidzki i odwrotnie ...	15	Teoria
	- Pierwsza pomoc: obserwacja i identyfikacja najczęstszych objawów, wymagających pomocy w nagłych wypadkach , w zależności od różnych warunków, wykonanie pierwszych pomocy	12	Teoria
	- Podstawy obsługi komputera	8	Teoria
	- Ćwiczenia praktyczne na temat zabiegów pielęgnacyjnych i mobilizacji	42	Praktyka

WŁOCHY

Asystent rodzinny – Refion Sardinia

PRZEDMIOT	ZAWARTOŚĆ	LICZBA GODZ	METODOLOGIA/ ĆWICZENIA
Profil zawodowy i społeczny kontekst	<ul style="list-style-type: none"> - Za co jest opłacany opiekun - System opieki społecznej 	13	8 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Internet , korzystanie z komputera (podstawy)	<ul style="list-style-type: none"> - Komputer osobisty - Główne programy (Word, Excel) - Internet oraz e-mail 	17,5	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Zdrowie osób starszych	<ul style="list-style-type: none"> - Główne choroby osób starszych - Alzheimer 	13	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Pomoc w poruszaniu się	<ul style="list-style-type: none"> - Techniki mobilizacji: jak przenieść osobę niewstającą jak przenieść z łóżka na wózek i odwrotnie... 	12,5	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Higiena osobista osób starszych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie komfortu oraz pomoc przy toalecie zgodnie z wymaganiami stawianymi przez osoby starsze - Mycie i kąpanie, pomoc w ubraniu i rozebraniu . - Zmiana pościeli. - Wspieranie osób niewstających z łóżka - pieluchy oraz baseny lub kaczki. Zmiana pieluch. - Higiena krocza. - Higiena włosów. 	12	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Pomoc w odżywianiu	<ul style="list-style-type: none"> - Higiena żywności - Odżywianie osób starszych - Pomoc w karmieniu 	13	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu

Higiena mieszkania/ domu	<ul style="list-style-type: none"> - Główne rodzaje środków czystości - Koncepcje dezynfekcji oraz sprzątnia i utrzymania w higienie mieszkania - Higiena ścierek do sprzątnia 	8,5	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Zarządzanie sytuacjami zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja i identyfikacja najczęstszych objawów, wymagających pomocy w nagłych wypadkach - Jak reagować w przypadku zagrożenia - Jak dzwonić pod numer alarmowy 	8,5	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Relacje i komunikacja	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcia komunikacji dotyczące opiekuna - Jak komunikować się z osobą starszą 	13	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Zapisy prawne	<ul style="list-style-type: none"> - Świadczenia socjalne - kompetencje szczebla krajowego - Świadczenia socjalne – kompetencje szczebla lokalnego 	13	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Prawa i obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> - Umowy o pracę opiekuna domowego zgodne z krajowymi przepisami - Elementy odpowiedzialności cywilnej i karnej - Zasady etyki dla opiekuna 	6,5	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
Szanse na zatrudnienie	<ul style="list-style-type: none"> - samozatrudnienie - Jak szukać pracy - Jak zaadoptować się w nowym środowisku, w nowym domu 	17,5	4 godz. lekcyjnych +samodzielna nauka w domu
	<ul style="list-style-type: none"> - Praktyka 	52	Praktyki

WŁOCHY

Asystent medyczny

PRZEDMIOT	ZAWARTOŚĆ	LICZBA GODZ	METODOLOGIA/ ĆWICZENIA
Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> - Podstawy zasad gramatycznych - Zasady wymowy - Umiejętności pisanie - Słownictwo z zakresu opieki 	30	Warsztat
Wykorzystanie narzędzi ICT	<ul style="list-style-type: none"> - Dysk twardy PC - Podstawowe oprogramowanie - Jak szukać w Internecie informacji związanej z pracą 	30	Warsztat
Organizacja usług socjalnych	<ul style="list-style-type: none"> - Modele organizacyjne - Protokoły i procedury - Wskaźniki standardów - Plan opieki - Pojęcie jakości 	30	Teoria
Regulacje usług socjalnych	<ul style="list-style-type: none"> - Regulacje świadczeń socjalnych - Plan opieki społecznej i medycznej na szczeblu krajowym i regionalnym - Formy zatrudnienia zgodne z prawem pracy - Odpowiedzialność prawna z pracowników opieki - Profil zawodowy pracownika opieki zdrowotnej i społecznej - Etyka zawodowa 	30	Teoria

Metodologia pracy socjalnej	<ul style="list-style-type: none"> - Rola pracownika świadczącego opiekę medyczną i socjalną w ramach różnych usług socjalnych. - Główne modele organizacyjne - Praca zespołowa - Etyka zawodowa - Planowanie indywidualnej opieki 	30	Teoria I warsztat
Higiena środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologia chorób zakaźnych - Epidemiologia zakażeń/ chorób w szpitalach - Sprzątanie i odkażanie pomieszczeń - Gospodarka odpadami - Przyjmowanie pacjenta; kierowanie na odpowiedni oddział, badania; wypisywanie - Ścielenie łóżka 	30	Teoria
Higiena osobista pacjenta	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do anatomii i fizjologii - Pielęgnacja i mycie ciała - Higiena osobista - Kąpiel - Higiena i budowa ciała 	50	Teoria I warsztat
Psychologia i komunikacja	<ul style="list-style-type: none"> - Relacja wspierająca - Podstawowe zagadnienia: współczucie, empatia, antypatia w komunikacji - Relacje człowieka oraz relacje społeczne - Aktywność rekreacyjna - Dynamika relacji w przypadku różnych klientów - Jak komunikować się z osobą cierpiącą 	50	Teoria I warsztat
Pierwsza pomoc	<ul style="list-style-type: none"> - Definicja sytuacji pilnych oraz sytuacji zagrożenia - Służby ratunkowe - BLS (basic life support) wspieranie podstawowych 	50	Teoria

	<p>czynności życiowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zatrucia - Podstawy dotyczące ran, urazów oraz poparzeń 		
Geriatrya i gerontologia	<ul style="list-style-type: none"> - Starzenie się społeczeństwa - Fizyczne i psychiczne zmiany u osób starszych - Zapotrzebowanie na opiekę w zależności od chorób - Rodzaje ośrodków świadczenia opieki 	30	Warsztat
Przemieszczanie się i transport	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do anatomii i fizjologii aparatu kostno - stawowego - Techniki wspierania przy chodzeniu - Uruchamianie osób niewstających - Transport materiałów w ramach zakładu opieki/ szpitala - Zapobieganie syndromowi “przykucia do łóżka” 	50	Teoria
Odżywianie i wydalanie	<ul style="list-style-type: none"> - Główne element odżywcze - Metabolizm oraz zapotrzebowanie energetyczne (kalorie) - Wprowadzenie do fizjologii przewodu pokarmowego - Ocena stanu odżywienia - Higiena żywności - Procedury karmienia - Rodzaje diet - Problemy wydalania - Lewatywa 	50	Warsztat
Technika świadczenia opieki	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwowanie pacjenta - Protokoły wspomagania pacjenta z problemami oddechowymi - Funkcje układu krążeniowego – jak mierzyć ciśnienie krwi - Techniki pomocy przy odżywianiu i wydalaniu - Sztuczne odżywianie 	50	Warsztat

	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie basenu oraz kaczek - Protokoły wykonywania lewatywy 		
Bezpieczeństwo pracy	<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo miejsca pracy - Przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa w miejscu pracy - Narzędzia, sprzęty ochronne - Zapobieganie zagrożeniom biologicznym i chemicznym - Zapobieganie zagrożeniom pożarowym 	20	Teoria oraz warsztaty
Praktyki	-	450	Praktyka